



YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI
TEMEL YETERLİLİK TESTİ (TYT)
SOSYAL BİLİMLER DENEME 1

ADAYIN DİKKATİNE!



3D Mobil uygulamasını akıllı telefonunuza indirip işaretli alandaki karekodu okutarak deneme içerisindeki tüm soruların video çözümlerini izleyebilirsiniz.

SORU KİTAPÇIK NUMARASI

2 5 3 0 3 0 2 6

T.C. KİMLİK NUMARASI

ADI

SOYADI

SALON NO.

SIRA NO.

ADAYIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir. Bu numaranın cevap kâğıdı üzerine kodlanmamasının, eksik veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu size aittir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın İmzası:

Soru Kitapçık Numarasını
cevap kâğıdındaki alana doğru kodladım.

KAZANIM LİSTESİ

1. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.
2. Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar.
3. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.
4. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.
5. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.
6. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.
7. Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
8. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.
9. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.
10. Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.
11. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.
12. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.
13. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.
14. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. Yüzyıl felsefesi
15. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.
16. Kul hakkı ihlallerine karşı duyarlı olur.
17. İslam'da doğru bilgiye akıl, vahiy ve duyularla ulaşılabileceğini kavrar.
18. Zekat, sadaka ve kurbanın bireysel ve toplumsal işlevini fark eder.
19. Kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerlerin etkisini açıklar.
20. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının nedenlerini sorgular.
21. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
22. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-5), Coğrafya (6-10), Felsefe (11-15), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (16-20), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Felsefe (21-25) alanlarına ait toplam 25 soru vardır.



2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Mısır Pers istilasına kadar Mısırlı sülaleler tarafından, Perslerden sonra da Büyük İskender, Roma, Bizans, Müslüman Araplar, Türkler ve İngilizler gibi dışarıdan gelen pek çok devlet tarafından yönetilmiştir.

Buna göre, Mısır uygarlığı ile ilgili,

- I. özgün yapısını koruduğu,
- II. siyasi istikrarın sağlanamadığı,
- III. kültürel etkileşime açık olduğu

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2. Selçuklu ailesinden gelen Melikler görevlendirildikleri yörelerin yönetiminde söz sahibi olmalarına rağmen, kendi adlarına para bastırmalarına, savaş açma veya siyasi görüşmeler yapmalarına izin verilmemiştir.

Bu durumun nedenleri arasında,

- I. ülke bütünlüğünün korunması,
- II. merkezîyetçi yönetim anlayışının uygulanması,
- III. uygulamalarda birlik sağlanması

amaçlarından hangileri yer alır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

3. 17. yüzyılda,

- Batıda “Merkantilizm” anlayışının uygulanması
- Avrupa ürünlerinin “Kapitülasyonlar” sayesinde Osmanlı pazarlarına hakim olması

gelişmelerinin sonuçları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Avrupa’da ulusal ekonomilerin güçlenmesi
B) Osmanlı sanayisinin gücünü yitirmesi
C) Osmanlı ülkesinde işsizliğin artması
D) İpek ve Baharat yollarının önemini yitirmesi
E) Osmanlı ekonomisinde gelir - gider dengesinin sağlanamaması

4. “Mudanya, Marmara kıyısında sıcak, toz toprak içinde, yolları arnavut kaldırım döşeli, evleri ahşap, sivrisinek yuvası ikinci sınıf bir kıyı kasabası. Batılılar buraya barış dilenmeye geliyorlardı. Yoksa barış istemeye ya da barış koşullarını dikte ettirmeye değil” diye yazıyordu Ernest Hemingway, 23 Ekim 1922 günü The Toronto Daily Star gazetesine.

Mudanya Ateşkes Antlaşması’nın aşağıdaki kararlarından hangisi Ernest Hemingway’in bu sözleri ile paralellik göstermez?

- A) Meriç Nehri’ne kadar olan Doğu Trakya’yı Yunan kuvvetleri 15 gün içinde boşaltacak.
B) Türkiye Büyük Millet Meclisi hükümetinin ordusu Boğazlardan on beş kilometre ötesine geçemeyecek.
C) İstanbul, Boğazlar ve çevresi TBMM Hükümeti’ne bırakılacak.
D) TBMM hükümeti barışa kadar iç güvenliği sağlayacak 8000 jandarma erini Doğu Trakya’da tutabilecek.
E) Yunanların Doğu Trakya’dan çekilmeleri sırasında, boşaltılan yerler Türk tarafına bırakılacak, bu işler en geç 30 gün içinde bitirilecek.

5. Amasya Genelgesi'nin ardından, İstanbul Hükümeti karşı bir genelge yayınlayarak, Mustafa Kemal Paşa'nın görevden alındığını ve emirlerinin dinlenmemesi gerektiğini belirtmiştir.

İstanbul Hükümeti'nin bu tutumunun;

- I. Ulusal güçleri birleştirme,
- II. Halkın, Mustafa Kemal etrafında birleşmesini engelleme,
- III. Anlaşma Devletlerini yok sayma

amaçlarından hangilerine yönelik olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

6. • Alp, Himalaya, And ve Kayalık Dağları'nın oluşumu
• Kuzey Afrika'da rüzgâr aşındırması ile ortaya çıkan mantar kaya, tafoni, şahit kaya gibi yer şekillerinin oluşumu
• Atlas Okyanusu'na dökülen akarsuların ağız kesiminde oluşan haliçli kıyılar
• Pasifik Okyanusu çevresinde volkanizma ile oluşan dağlar

Yukarıda verilen özellikleri coğrafyanın alt dallarından hangisi inceler?

- A) Klimatoloji B) Jeomorfoloji
C) Hidrografiya D) Kartografiya
E) Biyocoğrafya



Haritada numaralandırılarak gösterilen taralı alanlardan hangilerinin iklim koşulları birbirine daha fazla benzer?

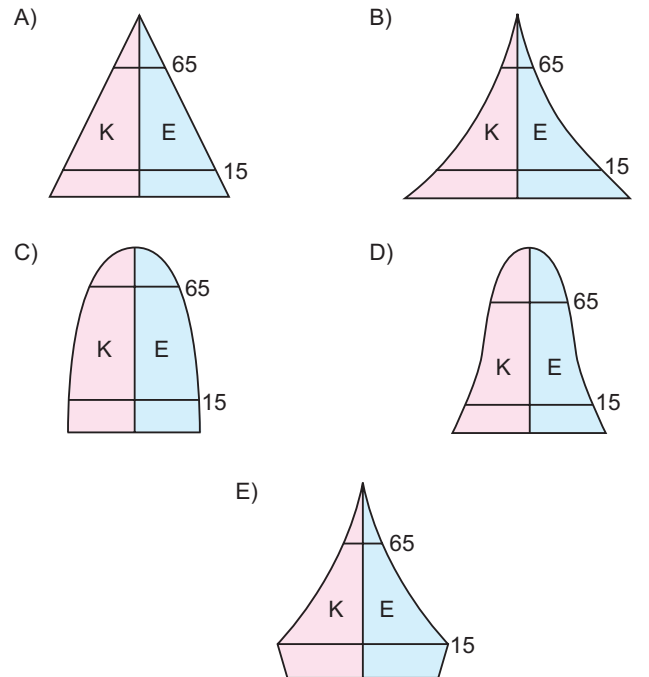
- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

8. I. Japonya'da bulunan Zao Dağı'nın zirvesinde XVIII. yüzyılda meydana gelen patlama sonucunda Okama Krateri oluşmuştur.
II. Endonezya'nın Sulawesi Adası'nda meydana gelen deprem ve sonrasında oluşan tsunami nedeniyle Dongala Bölgesi'nde yaşayan insanlar başka bölgelere taşındı.
III. Eylül ayının son haftasında İyon Denizi'nde başlayan kasırganın Türkiye'de de etkili olması beklenmektedir.
IV. Brezilya'nın Rio Tranquilo Bölgesi'nde yer alan Mermer Mağarası, dağlardan gelen suların kalsiyumu çözmesi sonucunda oluşmuştur.

Yukarıda verilen özelliklerden hangilerinin oluşumunda iç kuvvetler etkili olmuştur?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

9. Aşağıda nüfus piramitleri verilen ülkelerin hangisinde uzun süren düşük nüfus artışından sonra nüfus artış hızı tekrardan yükselmiştir?



10. Aşağıda verilen bölgelerden hangisinin sınırları diğerlerine göre **daha kısa** sürede değişebilir?

- A) Dağlık ve engebeli bölgeler
- B) Organize sanayi bölgeleri
- C) Akdeniz iklim bölgesi
- D) Çöl bölgesi
- E) Çayır ve step bölgeleri

11. Platon varlık değişir diyen Herakleitos'un ve varlıkta hiçbir değişme yoktur diyen Parmenides'in varlık ve varlığın özünü ilgili fikirlerinden etkilenmiştir. Platon, bu iki karşıt fikri uzlaştırarak kendi varlık ve bilgi anlayışını oluşturmuştur. Platon'a göre değişen bir varlık vardır: maddesel dünya. Ama gerçek varlık değişmez, onda hiçbir şekilde bozulma ve yok olma söz konusu değildir, sadece akılla kavranabilen bu dünya düşünsel öz ve yapıdaki idealar dünyasıdır.

Buna göre Platon'un felsefesine ilişkin aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Önceki filozofların fikirlerinden etkilenmiştir.
- B) Varlıkta değişme sorununa çözüm önermiştir.
- C) Varlığın özünün ne olduğu sorusuna cevap vermiştir.
- D) Varlığın temelde özdeksel yapı ve özde olduğunu savunmuştur.
- E) Bilgi ve varlık sorununa kendi içinde tutarlı ve bütünlüklü bir çözüm bulmuştur.

12. Bacon'un "doğayı sorguya çekmek" şeklinde ifade ettiği yaklaşımını "otoriteye dayanan hakikat"ın yerini bilimsel anlayışın alması biçiminde de okumak mümkündür. Özellikle Ortaçağ boyunca, Aristoteles gibi birçok önemli otoritenin görüşleri, iddia edilen şeyden dolayı değil, iddiada bulunanın kimliği ve kişiliğinden dolayı doğru kabul ediliyordu. Bacon, Galilei ve Kopernik gibi düşünürler ve bilim insanlarının sayesinde Yeniçağ'da ortaya çıkan çağdaş bilimsel anlayış ise, bunun tersine bir iddianın doğruluğuna inanmadan, "yeterli deneysel ve gözlemsel kanıt var mı?" diye sormayı gerektirmiştir.

Parçada, bilimsel anlayışın doğuşu aşağıdakilerden hangisiyle açıklanmıştır?

- A) Kişilere bağlılığın yerini olgulara dayalı, kuşkucu ve sorgulayıcı yaklaşımın almasıyla
- B) Tümdengelimsel yöntemin yerini, tümevarımın almasıyla
- C) Niteliksel yaklaşımın yerini, niceliksel yaklaşımın almasıyla
- D) Bilim adamlarının öznel değil, nesnel olmasıyla
- E) Bilim adamlarının olması gerekeni değil olanı konu edinmesiyle

13. Ahlak yasası varlığın prensibidir. İnsan, bu yasa uyarınca iyilikler yapmaya ve kötülüklerden kaçınmaya kendini zorunlu hisseder. Bu yasa ne bizim eserimizdir ne de duyular dünyasından kaynaklanır. Biz onu vicdanımızda hazır olarak buluruz. Tümel ve mutlak olan bu yasa, tümel ve mutlak olan nedeni kendi içinde barındırır. Bu tümel ve mutlak olan da Tanrı'dır.

Bu parçaya dayanılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Tanrı'nın ontolojik bir temeli bulunmaktadır.
- B) Evrendeki nedensellik ilkesi Tanrı'nın varlığını kanıtlar.
- C) Evrensel bir ahlak yasası bulunmamaktadır.
- D) Evrendeki düzen ve amaçlılık Tanrı'nın varlığını kanıtlar.
- E) Evrensel ahlak yasasının varlığı Tanrı'nın varlığına bir kanıttır.

14. Güzelin evrenselliğini gösteren şey, gerçekten güzel bir sanat eserinin onu doğuran psikolojik ve toplumsal koşullar artık aşılmış olduğunda bile her toplumda ve zamanda hayranlar bulmaya devam etmesidir. Bizim toplumumuz kesinlikle Homeros'un içinde yaşadığı toplum değildir. Fakat Odysseia, sanat eseri olma özelliğinden hiçbir şey kaybetmemiştir.

Bu parçaya dayanılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Güzelliğin ölçüsü olabilecek bir kural ya da ilke yoktur.
- B) Estetik yargılar duyguların etkisi altındadır.
- C) Ortak estetik yargılar vardır.
- D) Estetik yargılar çıkardan uzak bir beğeni gerektirir.
- E) Estetik yargılar ahlaki yargılardan farklıdır.

15. "Viyanalı Çevresi" olarak da adlandırılan mantıkçı pozitivistler, temelde bilimsel bilgilerin, gözlemlenebilir olgu durumlarına dayanan basit mantıksal önermelerle kurulması gerektiği fikrinde birleşirler. Olgu durumlarını işaret etmeyen ifadelerin anlamsız olduğunu ileri sürerek deney ve gözlem alanının dışında kalan yani doğrulanması mümkün olmayan dilsel-mantıksal önermelerin anlamsız olduğunu belirtirler. Dolayısıyla mantıkçı pozitivistlerin üzerine yoğunlaştığı alan dil ve mantık alanıdır. Ele alınan problem önermelerin anlam sorunudur.

Mantıkçı pozitivistlere göre bir cümlemin anlamlı olması aşağıdakilerden hangisine bağlıdır?

- A) Cümlemin bir yargı bildirmesine
- B) Cümlemin mantıksal açıdan tutarlı olmasına
- C) Deney ve gözlemlerle doğrulanabilir olgusal bir içeriğinin olmasına.
- D) Felsefi açıdan temellendirilmiş olmasına
- E) Olguya değil, değere ilişkin olmasına

16. - 20. SORULARI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ YASAL OLARAK ALMAK ZORUNDA OLANLAR VE İMAM HATİP OKULLARI ÖĞRENCİLERİ/MEZUNLARI CEVAPLAYACAKTIR.

16. “Ey iman edenler! Kendi evleriniz dışındaki evlere, sahiplerinden izin isteyip onlara selam vermeden girmeyiniz!...” (Nûr suresi, 27. ayet)

Bu ayetten aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kişi haklarının dokunulmazlığına
B) İslam'ın özel hayata önem verdiğine
C) Görgü kurallarının İslam'daki önemine
D) Düşünce ve inanç hürriyetinin önemine
E) Toplumsal ilişkilerin korunması gerektiğine
17. Bilginin kendisi daha çok zihinsel bir şey olmasına rağmen etkileri zihinsel boyutla sınırlı değildir. Bilgiler duygu, tutum ve davranışlara doğrudan etki eder. İnsan bilgiyi kendisini, çevresini anlamada, açıklamada ve şekillendirmede kullanır. Bu yüzden İslam dini bilgiye büyük önem verir ve bilginin edinme yollarına dikkat edilmesi gerektiğini belirtir. İslam'a göre bilgi selim akıl, salim duyular ve doğru haberle elde edilir. Bu kaynaklar dışında bilginin elde edildiği iddia edilen ilham ve keşif gibi kaynakları bilgi edinme yolları arasında saymaz.

Bu parçadan hareketle bilgi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Elde edildiği kaynak önemlidir.
B) Nesnellikten uzak bir yapıya sahiptir.
C) İnsanın anlam arayışında ona yol gösterir.
D) İnsanın hayatını değiştiren bir etkiye sahiptir.
E) Kişinin hem düşünce dünyasını hem de hayatını etkiler.
18. Millet hâlinde beraber kutladığımız Ramazan ve Kurban bayramları çok önemli iki dinî olgudur. Sünnet törenleri, toplu namazlar, ölen birinin arkasından yapılan dinî merasimler, zekât ve sadaka gibi dinî davranışlar dinin yaşama yansımalarından bazılarıdır.

Bu parçada dinin aşağıdakilerden hangisine etkisi vurgulanmıştır?

- A) Toplumsal hayata
B) Örf ve âdetlere
C) Geleneklere
D) Düşünceye
E) Kültüre

19. Bir toplumda veya toplumsal grupta bireylerin benimseyip uyguladıkları her türlü düşünce, davranış, kural ve kıymetlere değer denir. Değerler inanç, istek, tercih ve arzuları yansıtır ve bunlar kişi için bir hüküm içerir. Başka bir ifadeyle değer söz, tutum ve davranışlara iyi, kötü, güzel, çirkin, doğru, yanlış vb. şeklinde kıymet biçilmesi, hüküm ve yargıda bulunulmasıdır.

Bu parçadan hareketle değerler için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Kişiyi toplumsallaştırır.
B) Kişinin psikolojik özellikleridir.
C) Tamamen kişinin kendine aittir.
D) Kişinin maddi boyutunu gösterir.
E) Kişinin ahlaki özelliklerini yansıtır.

20. İslam düşüncesinde yorum farklılıklarının meydana gelmesi ile ilgili şöyle bir örnek verilebilir; “Sana biat edenler ancak Allah’a biat etmiş olurlar. Allah’ın eli onların ellerinin üzerindedir. Verdiği sözden dönen kendi aleyhine dönmüş olur. Allah’a verdiği sözü yerine getirene, Allah büyük bir mükâfat verecektir.” (Fetih; 10) ayetini İmam Maturidi şu şekilde yorumlamıştır; ayette geçen Allah’ın eli ifadesi mecaz olarak kullanılmıştır ve bu kelime Allah’ın inananları koruması anlamına gelir. İmam Eş’âri ise; Allah’ın eli ifadesinin gerçek anlamda kullanıldığı fakat Allah’ın elinin nasıl olduğu ile ilgili bir bilginin olmadığı şeklinde yorumlamıştır.

Bu parçada dini anlayış ve yorumların sebebi olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilmiştir?

- A) Kültürel farklardan kaynaklanan sebepler
B) Sosyal olaylardan kaynaklanan sebepler
C) Coğrafi olaylardan kaynaklanan sebepler
D) Dini metinlerden kaynaklanan sebepler
E) İnsan yapısından kaynaklanan sebepler

21. - 25. SORULARI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ YASAL OLARAK ALMAK ZORUNDA OLMAYAN VEYA FARKLI MÜFREDAT İLE ALANLAR CEVAPLAYACAKTIR.

21. Bütün insanların hem fikir olabileceği bir yasa olabilir. Örneğin herkes yardımsever olmayı, yalan söylemeyi, hırsızlık yapmamayı bir ilke olarak kabul edebilir. Kabul edilen bu ilkeler toplum düzeninin sağlanması açısından da önemlidir.

Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisine cevap verilmektedir?

- A) Ahlaki eylemin amacı nedir?
B) İnsan mutluluğa nasıl ulaşır?
C) İnsan ahlaki eylemde bulunurken özgür müdür?
D) Erdem ve yaşam ilişkisi nasıl olmalıdır?
E) Evrensel bir ahlak yasası var mıdır?

22. Bilim, ortamını bulduğu yerde kök salar. Bilimin gelişimi onun için her türlü fedakârlığın yapılmasıyla mümkündür. Bunun için para, zaman, ömür harcanmalı, çeşitli zevklerden yoksunluk baştan kabul edilmelidir. Aksi takdirde bilimin gelişmesi mümkün olmayacaktır.

Bu parçada bilimin gelişmesi bilim insanlarındaki hangi özelliğe bağlanmaktadır?

- A) Dikkat B) Güvenilirlik C) Özveri
D) Hoşgörü E) Özgürlük

23. Siyasal iktidarlar, kendilerini doğuran güç veya düşünceye bağlı kaldıkları sürece meşrudur. Kendilerini doğuran güç ya da düşünceye bağlı olmayan iktidarlar, hukuka uygun olsa bile meşru sayılmaz. Örneğin cumhuriyet devletini doğuran güç seçimlerdir. Bu devlet seçim ilkelerine bağlıysa meşrudur.

Buna göre bir devletin meşruluğu aşağıdakilerden hangisine bağlıdır?

- A) Halkın beklentilerini karşılamasına
B) Bireyi devlete karşı korumasına
C) Varlık nedenine uygun yönetimin gerçekleşmesine
D) Sosyal devlet olmasına
E) İktidarın egemenliği özgürce kullanmasına

24. İki sanatçı aynı insanın resmini yapsalar bile onu kendilerine göre algılayıp ifade ederler. Picasso'nun tablosuna bakıp "Bu balığa hiç benzemiyor." diyen kişiye Picasso, "Zaten o bir balık değil, balık resmi" demiştir. Ünlü ressam Gogen de "Her resmim bir öncekini gölgede bırakmalı, birbirini hatırlatmamalı" diyerek bu konuya dikkat çekmiştir.

Bu parçaya göre sanat eserinde aşağıdakilerden hangisi bulunmamaktadır?

- A) Özgünlük B) Taklit C) Öznellik
D) Yaratıcılık E) Hayal gücü

25. Felsefe tarihinde bazı filozoflar Tanrı'nın nasıl olup da kendisini bir peygambere gösterebildiği üzerine düşünceler üretmişlerdir. Örneğin deist filozoflar, "Tanrı'nın insanla iletişim kurmasına ihtiyacı yoktur ve bu iletişime gerek de yoktur." derken; teist filozoflar, "Tanrı, peygamberlere gönderdiği melekler aracılığı ile yönlendirmelerde bulunmaktadır." demektedir.

Bu parçada din felsefesinin hangi problemi vurgulanmaktadır?

- A) Vahyin imkanı
B) Ruhun ölümsüzlüğü
C) Tanrı'nın varlığı
D) Evrenin yaratılışı
E) Öte dünya inancı

Sevgili Öğrenciler,

3D Yayınları olarak hedefimiz, ÖSYM formatına en uygun kurumsal deneme sınavlarıyla yüz binlerce öğrenciye gerçek sınav deneyimi yaşatmak ve Türkiye'nin en iddialı kurumsal denemesi misyonumuzu her sınavda bir üst seviyeye taşımaktır.

Bu hedef doğrultusunda,

Gerçek Sınav Formatı Sorular Hazırlıyoruz.

Deneme sınavlarımız, deneyimli hocalarımız tarafından MEB lise müfredatı ve ÖSYM'nin sınav tarihi boyunca izlediği soru yaklaşımları ve tipleri dikkatle ve ayrıntılarıyla incelenerek oluşturulan özgün sorularla hazırlanmaktadır.



Örnek Deneme sınavımızı incelemek için karekodu okutunuz.

Gerçek Sınav Atmosferi Oluşturuyoruz.

Deneme sınavı kitapçıklarımız TYT ve AYT kitapçığıyla bire bir formatta hazırlanıp içerisinde optik form ve sınav yönergesiyle birlikte şeffaf paketlerde sizlere gönderilmektedir.

Detaylı Video Çözümler Yayınlayıyoruz.

Resmî YouTube kanalımızda Fenomen hocalar tarafından deneme sınavı sorularımızın detaylı video çözümleri yapılmaktadır.

Eğitimde Fırsat Eşitliği Sunuyoruz.

Deneme sınavlarımıza katılımı artırıp sınav kalitemizden daha çok kişinin yararlanabilmesi amacıyla Türkiye genelinde sınav merkezleriyle anlaşmalar yapılmaktadır.

Kendimize İnanıyor ve Güveniyoruz.

Zaman zaman yorulacağınız ama asla pes etmeyeceğiniz bu yolda, sizleri, düşünmeye, araştırmaya, sorgulamaya, tartışmaya zorlayacak deneme sınavlarımızla size çok faydalı bir yol arkadaşı olacağımızdan eminiz.



Deneme Sınavlarımız hakkında YKS adaylarından gelen yorumları incelemek için karekodu okutunuz.



Sınav Takvimimize ulaşmak için karekodu okutunuz.



Sınav Merkezlerimizin İletişim Bilgilerine ulaşmak için karekodu okutunuz.



YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI
TEMEL YETERLİLİK TESTİ (TYT)
SOSYAL BİLİMLER DENEME 2



ADAYIN DİKKATİNE!

3D Mobil uygulamasını akıllı telefonunuza indirip işaretli alandaki karekodu okutarak deneme içerisindeki tüm soruların video çözümlerini izleyebilirsiniz.

SORU KİTAPÇIK NUMARASI

2 5 3 0 3 0 2 6

T.C. KİMLİK NUMARASI

ADI

SOYADI

SALON NO.

SIRA NO.

ADAYIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir. Bu numaranın cevap kâğıdı üzerine kodlanmamasının, eksik veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu size aittir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın İmzası:

Soru Kitapçık Numarasını
cevap kâğıdındaki alana doğru kodladım.

KAZANIM LİSTESİ

1. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.
2. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.
3. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.
4. Kanuni Dönemi'nden itibaren Osmanlı Devleti'nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiğini kavrar.
5. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.
6. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.
7. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.
8. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.
9. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.
10. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.
11. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.
12. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.
13. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.
14. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.
15. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.
16. Allah'ın her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
17. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.
18. Hz. Muhammed'in insanlık için bir rahmet olmasının nedenlerini örneklerden hareketle açıklar.
19. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.
20. İslam'ın temel inanç esaslarını sıralar.
21. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
22. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
23. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.
25. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-5), Coğrafya (6-10), Felsefe (11-15), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (16-20), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Felsefe (21-25) alanlarına ait toplam 25 soru vardır.



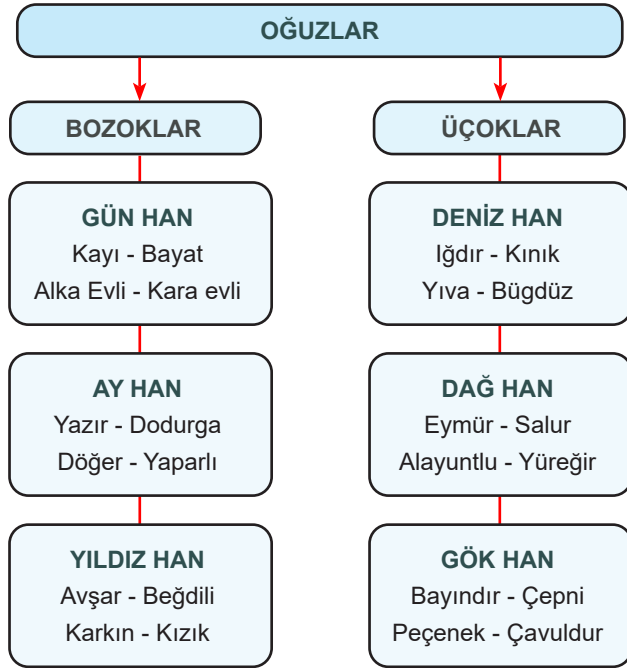
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Hitit Krallığı ilk devirlerde küçük beyliklerin birleşmesinden oluşan feodal bir devlettir. Yeni krallık döneminde feodal beylikler kaldırılmış, yerlerine merkezden valiler gönderilmiştir.

Bu bilgiye göre Hititler ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Dini hoşgörüyü sahip olunduğuna
B) Sosyal devlet anlayışının uygulandığına
C) Meşruti Monarşinin benimsendiğine
D) Merkezi otoritenin güçlendirilmek istendiğine
E) Kişi hak ve özgürlüklerine önem verildiğine

2.



Verilen bilgilerden yararlanılarak Oğuzlar ile ilgili;

- I. kalabalık bir Türk boyu oldukları,
II. Selçuklu ve Osmanlının Oğuz soyundan geldikleri,
III. İkili teşkilat anlayışı ile hareket edildiği

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
B) Yalnız III
C) I ve II
D) I ve III
E) I, II ve III

3. Osmanlı Devleti ile Rusya arasındaki ilk diplomatik ilişkiler III. İvan ve II. Bayezid dönemlerinde başlar. Bu dönemde III. İvan'ın İstanbul'a gönderdiği elçi, Karadeniz limanlarında Rus tüccarlarının serbestçe ticaret yapmasını ve iki devlet arasında dostluk kurulmasını istemiş, bu istekleri Osmanlı tarafından kabul edilmiştir.

Buna göre,

- I. İki devlet arasında kalıcı barışın sağlandığı,
II. Karadeniz'de ticarete dayalı işbirliği yapıldığı,
III. Rusya'nın sıcak denizlere inme politikasından vazgeçtiği

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

4. Osmanlı Devleti'nde belli ülkelere verilmiş ticari, idari ve adli ayrıcalıklar, kapitülasyon olarak tanımlanmıştır. Osmanlı'da ilk kapitülasyon Kanuni Dönemi'nde, Fransa'ya verilmiştir. Yapılan antlaşmada, "Tüm şartlar her iki devlet için de geçerli olacaktır." maddesi yer almıştır.

Bu anlaşma ile;

- I. Akdeniz ticaretini canlandırmak,
II. Hristiyan birliğini parçalamak,
III. Avrupa siyasetinde etkinlik kazanmak

amaçlarından hangilerine ulaşılacak istenmiştir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) I, II ve III

5. Aşağıda Milli Mücadele'nin yol haritası olarak belirlenen ve demografik yoğunluğa göre hazırlanan Misakımilli sınırlarının gösterildiği bir haritaya yer verilmiştir.



Buna göre;

- I. Belirlenen sınırların günümüz sınırları ile birebir örtüştüğü,
- II. Sınırların belirlenmesinde milliyet prensibinin esas alındığı,
- III. Yayılmacı politikalar izlenmediği

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

6. I. Kışların uzun ve soğuk geçtiği Doğu Anadolu'da, duvarların kalın, pencerelerin ise küçük yapılması
II. Ordu - Giresun Hava alanının denizin doldurulması ile deniz içine yapılması
III. İç Anadolu'daki step bölgelerinde küçükbaş hayvancılık yapılması
IV. Avrupa ve Asya arasındaki ulaşımı kolaylaştırmak için İstanbul Boğazı'nın altına Marmaray ve Avrasya Tünellerinin yapılması

Yukarıda verilen durumların hangilerinde insanın doğaya müdahalesi daha fazladır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

7. Gelişmiş ülkeler için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Nüfusun büyük bölümü sanayi ve hizmet sektöründe çalışır.
B) Kişi başına düşen milli gelir yüksektir.
C) Doğum oranları düşüktür.
D) Nüfusun ikiye katlanma süresi kısadır.
E) Ortalama yaşam süresi uzundur.

8. ABD'de uzay çalışmalarının yürütüldüğü NASA'da çalışan iki farklı araştırma grubunun çalışma yaptığı bölgeler aşağıdaki haritada gösterilmiştir.



Yapılan incelemeler sonucunda Grönland Adası'nda ve Viktorya Çölü'nde görülen yıldızların, göktaşlarının, uyduların birbirinden tamamen farklı olduğu tespit edilmiştir.

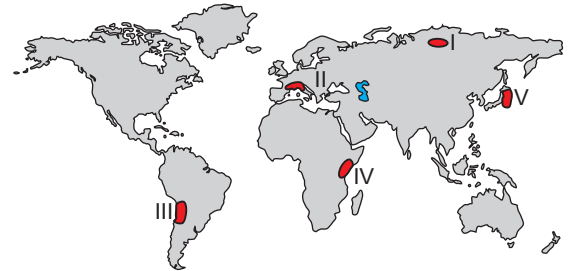
Bu durum aşağıdakilerden hangisi ile açıklanır?

- A) Dünya'nın küresel şekle sahip olması
B) Dünya'nın eksenini etrafında dönmesi
C) İki bölgenin sıcaklık değerlerinin çok farklı olması
D) Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi
E) Yörüngenin elips olması

9. Aşağıda verilen durumlardan hangisinin ortaya çıkmasında iklim koşulları etkili olmamıştır?

- A) Ekvator çevresinde yerleşmelerin 2000 metrenin üzerinde yoğunlaşması
B) Kutuplarda yaşayan hayvanların çok yağlı ve kalın kürklü olması
C) İzlanda, Japonya ve Endonezya'da meydana gelen volkanik patlamaların insan yaşamını olumsuz etkilemesi
D) Akdeniz'e kıyısı olan ülkelerde yaz turizminin gelişmiş olması
E) Çöllerde bitki ve hayvan çeşidinin az olması

10.



Haritada numaralandırılarak gösterilen taralı alanlardan hangileri deprem bölgesi içinde yer almaz?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

11. Paradigmaların terk edilmesi için çözmekte başarısız olduğu problemlerin sayısının çoğalmasa gerekir. O zaman bu problemleri eskisinden daha yalın, daha doyurucu bir biçimde çözen yeni bir paradigma oluşur ve eski paradigma terk edilir.

Kuhn bu parçada sözü edilen “paradigma” kavramıyla aşağıdakilerden hangisini dile getirmektedir?

- A) Bilimin deney ve gözlem yöntemini
- B) Bir dönem için geçerli kabul edilen bilimsel görüşü
- C) Bilimdeki akıl dışı öğelerin varlığını
- D) Çözülebilir ve kanıtlanabilen bilimsel kuramları
- E) Bilimin bir ürün olarak görülmesini

12. Machiavelli, yaşadığı çağda Floransa’da Medici Hanedanı çerçevesinde zayıf ve iyi niyetli yönetimin hem halka, hem yöneticiye nasıl kötülük getirdiğini ve sorunlar çıkarttığını gözlemlemiştir. Bu nedenle insanların bencilce hareket etmeye eğilimli olduğunu, serbest kaldıklarında sevgi ve şükran gibi duyguları çok kolay arkada bırakıp işlerine geleni yapabildiklerini savunur. Güç gösterileri ve cezalandırma ihtimaliyle insanda korkuyu canlı tutmak iktidarı ve düzeni devam ettirmek için daima işe yarayan yöntemlerdir. Bu nedenle prens (yönetici) mutlak güç sahibi olmalı ve şartlar neyi gerektiriyorsa öyle davranabilmelidir.

Parçaya göre Machiavelli’nin etkili yönetim için önerdiği ilke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan insanın kurdudur.
- B) Amaca giden her yol mübahtır.
- C) Güç bozar, mutlak güç mutlaka bozar.
- D) Ya filozoflar kral olmalı ya da krallar filozof.
- E) Özel mülkiyet bütün kötülüklerin kaynağıdır.

13. Sınıfsız ve mutlak eşitlikçi bir toplum düzeni oluşturmak için özel mülkiyetin ortadan kalkması ve üretim araçlarının devlet tekelinde toplanması gerekir. Böylece sermayeyi temsil eden işveren sınıfı ile emeği temsil eden işçi sınıfı arasındaki gelir dağılımı eşitsizliği ortadan kalkar ve tüm insanların eşitliğine dayanan sınıfsız bir toplum kurulabilir.

Bu parçada siyaset felsefesinin hangi sorusuna cevap verilmektedir?

- A) İktidarın kaynağı nedir?
- B) Meşruiyetin ölçütü nedir?
- C) Egemenliğin kullanılış biçimleri nelerdir?
- D) Devlet nasıl oluşmuştur?
- E) İdeal devlet düzeninin ilkesi ne olmalıdır?

14. La Mettrie Ruhu Doğal Tarihi ve Makine İnsan adlı eserleri ile Descartesci düalizmi şiddetle eleştirir ve tinsel tözün hiçbir şekilde var olmadığını göstererek mutlak bir materyalizme varır. La Mettrie akıl ve düşüncenin doğal dünyadan bağımsız hiçbir gerçekliği olmadığını savunur, ruhun tinselliği görüşünü yıkarak, doğada tam bir sürekliliğin bulunduğunu iddia eder. Öyle ki, ona göre insanlar ve hayvanlar yaylar kümesinden oluşan birer makinedir. Sadece insan, hayvana göre daha karmaşık bir makinedir. Ona göre, duyuları sağlayan duyu organları da duyumun merkezi olan beyinle sinirler aracılığıyla temas kurarlar. O, küçük sinir kanallarında bir sıvının, yani hayvansal veya nebati ruhun hareket ettiği ve bunun da deneyimle kanıtlandığı inancındadır.

La Mettrie’nin varlık anlayışına ilişkin aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- A) İnsanı insan yapan unsur tinsel – ruhsal yanıdır.
- B) Beden ile ruh insan varlığını oluşturan farklı gerçekliklerdir.
- C) Canlılık dediğimiz durum ruhsal – tinsel yaşam ilkesine bağlıdır.
- D) Maddesel-bedensel yapımızdan ayrı bir ruhsal gerçeklik yoktur.
- E) Hayvanlardan üstün bir varlık olarak insanın özü, ölümsüz ruhudur.

15. Platon bilgi konusunda da idealardan hareket eder. Ona göre gerçekten var olan varlıklar, bu dünyadaki duyularla algılanan, ancak durmaksızın değişen nesneler değil, daima kendisiyle aynı kalan idelardır. İnsan idelerin bilgisi ile bu dünyaya gelir ve kesin bilgi işte bu akılda zaten mevcut olan idelerin bilgisidir. Bu nedenle geometri ve matematik için çıkarım, en üst düzey ideaların bilgisi için kavrayış yeterlidir ve bunlar için hiçbir şekilde duyum gerekmez.

Parçada Platon’un bilgi anlayışına ilişkin aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Zihin doğuştan boş bir levha gibidir.
- B) Kavramsız görüler kör, görümsüz kavramlar boştur.
- C) Bilgi ne duyumla başlar ne de duyuma ihtiyaç gösterir.
- D) İnsana hakikati bildirebilecek olan tek yeti açık bir kalp gözüne dayalı sezgidir.
- E) Bilginin doğruluğunun ölçütü ilgili herkesin üzerinde uzlaşım sağlamasıdır.

16. - 20. SORULARI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ YASAL OLARAK ALMAK ZORUNDA OLANLAR VE İMAM HATİP OKULLARI ÖĞRENCİLERİ/MEZUNLARI CEVAPLAYACAKTIR.

16. I. Allah'ın dilemesi demektir. Allah (c.c), bir şeyin var olmasını dilerse o şeyi var eder.
II. Allah'ın (c.c) sınırsız güç sahibi olması demektir.
III. Allah'ın (c.c) konuşması demektir.

Numaralanmış açıklamalar Yüce Allah'ın hangi sıfatlarıyla ilgilidir?

	I	II	III
A)	İrade	Kudret	Kelam
B)	Tekvin	Kudret	İrade
C)	Kudret	Tekvin	Kelam
D)	İrade	Tekvin	Semi
E)	İrade	Kudret	Basar

17. Değerler genel olarak değişebilir ve değişmez değerler olarak sınıflandırılır. Değişebilir olanlarla; kişiye, topluma, cinsiyete, yaşa, eğitime, sosyal statüye göre değişebilen değerler anlaşılır. Örneğin düşün, cenaze vb. törenler toplumdan topluma değişebilir. Yine hangi kitabın, filmin veya eşyanın güzel olup olmadığı kişiye, cinsiyete, yaşa, eğitime ve sosyal statüye göre değişebilir. Değişmez yani nihai olanlarla ise adalet, sevgi, saygı, doğruluk, dürüstlük, özgürlük, eşitlik, kardeşlik, paylaşma ve yardımlaşma vb. değerler kastedilir.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Değerler içindeki her şey nitelik açısından aynıdır.
B) Değişmez değerlerde kişisel ön plandadır.
C) Değişmez değerler evrensel niteliktedir.
D) Değişebilir değerlerin kıymeti yoktur.
E) Değerlerin toplumsal etkisi yoktur.

18. Medine'de bir çocuk, dalga geçerek ezan okuyordu. Hz. Muhammed (s.a.v), o çocuğun yanına gitti, başını okşadı ve ona, "Ne güzel okuyorsun." dedi. Bunun üzerine çocuk yaptığına pişman oldu ve bir daha dalga geçerek ezan okumadı. Bir süre sonra Hz. Peygamber, çocuğu Kâbe'nin müezzini yaptı. Bu çocuk, Peygamberimizin bu yaklaşımından çok etkilendi ve Müslüman olarak yaşadı ve Müslüman olarak vefat etti.

Bu parçada anlatılan Hz. Peygamber'in tavrını aşağıdaki ayetlerden hangisi en iyi şekilde ifade eder?

- A) "(Resulüm!) Biz seni âlemlere rahmet olarak gönderdik." (Enbiyâ; 21/107)
B) "... Şayet sen kaba ve katı kalpli olsaydın, şüphesiz etrafından dağılır giderlerdi..." (Âl-i İmran; 3/159)
C) "Sen öğüt ver. Çünkü sen ancak öğüt vericisin. Onların üzerlerinde bir zorlayıcı değilsin." (Ğaşiye; 88/21-22)
D) "Andolsun, size içinizden öyle bir peygamber geldi ki sizin sıkıntıya düşmeniz ona çok ağır gelir. Çünkü o size çok düşkün, müminlere karşı çok şefkatli ve merhametlidir." (Tevbe; 9/128)
E) "Ey iman edenler! Allah için hakkı titizlikle ayakta tutan, adalet ile şahitlik eden kimseler olun..." (Mâide; 5/8)

19. İslam dini, fakirlik problemiyle mücadele edilmesini ister ve Müslümanları da bu konuda duyarlı olmaya çağırır.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu konuyla ilgili değildir?

- A) "Mallarını ... gizli ve açık hayra sarf edenler var ya onların mükafatları Allah katındandır. Onlara korku yoktur. Onlar üzüntü de çekmezler." (Bakara 2/274)
B) "Onların (zenginlerin) mallarında, muhtaç ve yoksullar için bir hak vardır." (Zâriyat 51/19)
C) "Onlar kendi canları çekmesine rağmen yemeğini yoksula, yetime ve esire yedirirler. Biz sizi Allah rızası için doyuruyoruz; sizden ne bir karşılık ne de bir teşekkür bekliyoruz (derler)." (İnsan 76/8-9)
D) "O takva sahipleri ki, bollukta da darlıkta da Allah için harcarlar, öfkelerini yutarlar ve insanları affederler. Allah da güzel davranışlarda bulunanları sever." (Âl-i İmrân 3/134)
E) "De ki: İçinizdekini gizleseniz de açığa vursanız da Allah onu bilir. Göklerdeki her şeyi, yerdeki her şeyi de bilir. Allah, her şeye hakkıyla gücü yetendir." (Âl-i İmrân 3/29)

20. İslam düşüncesinde iman konusunda yapılan değerlendirmelerden biri de imanın, kalbin onaylaması, dilin söylemesi ile İslam'da emredilmiş ibadet veya taat türünden işlerin birinin yapılmaması veya yasaklanmış bir emrin yapılması, yani ibadetlerin yerine getirilmemesi şeklindeki tanımıdır. Bu görüş daha çok İslam tarihinde ortaya çıkan Haricilik mezhebine aittir. Bu görüş Ehl-i sünnet mezhepleri tarafından kabul edilmemiştir. Zira onlara göre iman daha çok kalbi bir fiildir.

Bu parçaya göre Ehl-i sünnetin iman tanımında aşağıdakilerden hangisi önemli bir konuma sahiptir?

- A) İman tahkik ilişkisi B) İman tasdik ilişkisi
C) İman takrir ilişkisi D) İman amel ilişkisi
E) İman bilgi ilişkisi

21. - 25. SORULARI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ YASAL OLARAK ALMAK ZORUNDA OLMAYAN VEYA FARKLI MÜFREDAT İLE ALANLAR CEVAPLAYACAKTIR.

21. Bilimsel çalışmalar; insanın bilme ihtiyacını giderir, insanlarda belli bir dünya görüşü oluşturur, dünyaya bilim açısından bakma ve dünyayı anlama imkanı verir. Akıl sınırlarını zorlayarak hep daha fazlasını bilmeyi arzulayan insan, doğal çevresini anlamlandırmaya çalışır. İnsanın bu çabası Aristoteles'in şu sözünü hatırlar: "İnsan, doğası gereği bilmek ister."
- Bu parçada bilimin hangi değeri vurgulanmaktadır?**
- A) Pratik değeri
B) Bireysel değeri
C) Toplumsal değeri
D) Ahlaki değeri
E) Entelektüel değeri
22. İnancı kişi kendisine bildirilenin ayrıca doğrulanması gerektiği inancında değildir. Dinde güvenli bir aracı vardır, dini baştan başlatan bu kişi tam anlamı ile bir otorite olarak hem bildirimde bulunur hem de bildirdiklerine açıklık getirir. Onun inancı kuşku götürmez. Din felsefesindeki kavramları ele alan bir filozofa gelince, o bildirmez, bir görüşü ortaya koyar ve tartışmaya açar.
- Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi din felsefesinin bir tavrı değildir?**
- A) Eleştirel olma
B) Dine aykırı görüşlerden kaçınma
C) Akli temel alma
D) Her türlü bilgiyi irdeleme
E) Şüpheli davranma

23. Delacroix, "Biz romantik olduktan sonra dağlar güzelleşti." demektedir. Bu durumda romantik ressamın dağları resmedinceye kadar doğada dağların güzelliği fark edilmemiştir. Ancak romantiklerin eserlerinde dağlar görülüp onların güzelliği kavrandıktan sonradır ki, insan doğada dağların güzelliğini fark etmiş, ondan hoşlanmış. Bu anlayışta insan, sanat güzelliği ile eğitildikten sonra doğadaki güzelliği fark edebilir.

Bu parçaya dayanılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Sanat eseri bireyi dış dünyadan koparır.
B) Sanat, doğa güzelliğini kavramanın bir aracıdır.
C) Sanat eseri alımlayıcısını etkilemeli ve geliştirmelidir.
D) Sanat eseri insanı kurgusal bir dünyaya yönlendirir.
E) Sanattaki ve doğadaki güzellik özdeşdir.

24. Ahlaki ilkelere uygun olarak yaşayan insanlara ahlaklı deriz. Erdemli insan içinse daha fazlasını söylememiz gerekir. Çünkü erdemli olmak ahlaklı olmayı içerdiği gibi, beklenenden fazla olmayı da gerekli kılar. Erdemli insan ahlaksal olarak doğru bildiklerini yaşayan insandır. Çünkü yalnızca bilmek ahlaklı olarak yaşamak değildir.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisinin "erdem" davranışına uygun olduğu söylenemez?

- A) Azla yetinmeyi savunan Diogenes'in bir fıçı içinde yaşaması
B) Ödev ahlakını savunan Kant'ın yaşantısı boyunca dakik davranması
C) Sokrates'in hapisten kaçırılma teklifini, Atina yasalarına bağlı kalacağına yemin ettiği için reddetmesi
D) Dünya'nın döndüğünü söyleyen Galileo'nun kiliseden özür dileyerek ölümden kurtulması
E) Bruno'nun düşüncelerinden vazgeçmediği için yakılarak öldürülmesi

25. I. İnsan zihni doğuştan boş bir levha gibidir. Zamanla deney ve duyularla dolar.
II. Düşünme gücü ancak duyularla elde edilen ham maddeleri işlemek ve sıraya koymak için işe yarar.
III. Duyular dışında hiçbir bilgi olamaz.

Bu üç görüşün ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğru bilginin kaynağının duyu deneyimleri olduğunu savunmaları
B) Doğru bilginin olanaksız olduğunu iddia etmeleri
C) İnsan aklını öncelemeleri
D) Bilimsel verilerin doğruluğuna inanmaları
E) Faydalı olanın doğru olduğunu öne sürmeleri

2025 AYT

Eşit Ağırlık ve Sözel

TÜRKİYE BİRİNCİSİ

**MUHAMMED
İSMAİL KUŞAT**



2024

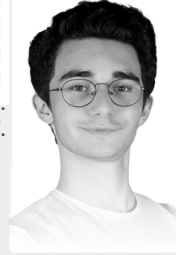
SÜLEYMAN METE CENÇ



TYT
Türkiye 1.si

2023

EMRE EKİCİ



Eşit Ağırlık
Türkiye 1.si

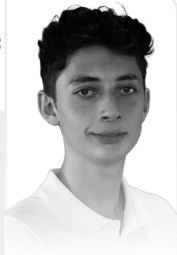
2022

SELİN AŞIKIRAZ



Eşit Ağırlık
Türkiye 1.si

DOĞUKAN PİRLİ



Sayısal
Türkiye 2.si

2021

ALİ EREN ÇAKICILI



Sayısal
Türkiye 1.si

MELİKE DEMİRBAĞ



Eşit Ağırlık
Türkiye 1.si



YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI
TEMEL YETERLİLİK TESTİ (TYT)
SOSYAL BİLİMLER DENEME 3



ADAYIN DİKKATİNE!

3D Mobil uygulamasını akıllı telefonunuza indirip işaretli alandaki karekodu okutarak deneme içerisindeki tüm soruların video çözümlerini izleyebilirsiniz.

SORU KİTAPÇIK NUMARASI

2 5 3 0 3 0 2 6

T.C. KİMLİK NUMARASI

ADI

SOYADI

SALON NO.

SIRA NO.

ADAYIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir. Bu numaranın cevap kâğıdı üzerine kodlanmamasının, eksik veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu size aittir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın İmzası:

Soru Kitapçık Numarasını
cevap kâğıdındaki alana doğru kodladım.

KAZANIM LİSTESİ

1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
2. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.
3. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.
4. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.
5. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.
6. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
7. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.
8. Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır.
9. Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.
10. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.
11. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.
12. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.
13. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.
14. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.
15. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.
16. Kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerlerin etkisini açıklar.
17. Zekat, sadaka ve kurbanın bireysel ve toplumsal işlevini fark eder.
18. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.
19. İslam'ın temel inanç esaslarının kendi hayatındaki yerini ve önemini fark eder.
20. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının nedenlerini sorgular.
21. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.
22. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
23. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-5), Coğrafya (6-10), Felsefe (11-15), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (16-20), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Felsefe (21-25) alanlarına ait toplam 25 soru vardır.



2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Tarih dersinde, “And dağlarında bir çocuk mumyası bulunmuş ve arkeologlar çocuğun yaklaşık 2000 yıl önce yaşadığını söylemişlerdir.” bilgisini veren Tunç öğretmen öğrencilerine bilim adamları bir nesnenin ya da insan kalıntısının kaç yıllık olduğunu hangi bilim dalı sayesinde biliyorlar sorusunu yöneltmiştir.

Öğrencilerin aşağıdakilerden hangisini cevap olarak vermesi beklenir?

- A) Kimya B) Epigrafi
C) Paleografya D) Heraldik
E) Filoloji

2. Avusturyalı tarihçi Joseph von Hammer; “Türkler, devlet yıkmakta ve devlet kurmakta birinci sınıf üstatlardır. Ülkeleri değil kıtaları altüst etmişler ve korkunç saldırılar arasında sarsılması hiç de kolay olmayan egemenliklerini yaratmışlardır.” demiştir.

Buna göre Türklerle ilgili;

- I. siyasi varlıklarını korumaya çalıştıkları,
II. teşkilatçı bir yapıya sahip oldukları,
III. orduya önem verdikleri

bilgilerinden hangilerinin doğru olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

3. Osmanlı padişahları ve kadıları “kavuk” denilen bir başlık giyerlerdi ki, bu başlarında sarık niyetiyle taşıdıkları bez aslında onların kefeniydi. Öldüklerinde o kavuk çözülür ve ölen kişi onunla kefenlenerek defnedilirdi. Osmanlılar için “Kefeni başında gezer” sözü buradan gelir. Bunun hikmeti ise; padişah veya kadı her dâim kefenini baş ucunda taşırdı ki, ölümü her an hâtırında tutarak dünyevi zevklere ve mevki - mâkam sevdasına kapılmaktan kendini muhâfaza ederdi. Her hangi bir kânûn çıkaracağı, hüküm veya fetvâ vereceği veya bir dâva göreceği zaman ölümü ve hesap vereceği günü hatırlar, hak ve adaletten ayrılmazdı.

Bu anlayışın Osmanlı Devleti’nde daha çok aşağıdaki gelişmelerden hangisini ortaya çıkardığı söylenebilir?

- A) Müsadere sistemine son verilmesini
B) Ülkenin liyakat esaslarına göre yönetilmesini
C) Hukuk üstünlüğü anlayışının ortaya çıkmasını
D) Anadolu Türk siyasi birliğinin sağlanmasını
E) Teokratik devlet anlayışının başlamasını

4. Milli Cemiyetler;

- İşgallere karşı Türk milletinden gelen ilk tepkidir.
- Kuvayimilliye hareketi, bu cemiyetlerin çalışmaları sonucu vücut bulmuştur.
- Osmanlı Hükümeti’nin işgallere karşı tepkisiz kalması üzerine kurulmuşlardır.

Buna göre Milli Cemiyetlerle ilgili olarak;

- I. Oluşumunda bağımsızlığın korunması ve milliyetçilik düşüncesi etkilidir.
II. Ulusal bilincin uyanmasına katkıda bulunmuşlardır.
III. Egemenlik anlayışında değişiklik öngörmüşlerdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

5. Mustafa Kemal Paşa, topyekün savaşı Söylev’de şöyle tanımlamaktadır.

“Millet fertleri, yalnız düşman karşısında bulunanlar değil, köyde, evinde, tarlasında bulunan herkes silahla vuruşan savaştı gibi kendini vazifeli sayarak bütün varlığını yalnız mücadeleye verecektir. Bütün maddi ve manevi varlığını yalnız vatan savunmasına vermekte ağır davranan ve müsamaha gösteren milletler savaş ve çarpışmayı gerçekten göze almış ve başarabileceklerine inanmış sayılmazlar.”

Mustafa Kemal’in bu sözüne bakılarak,

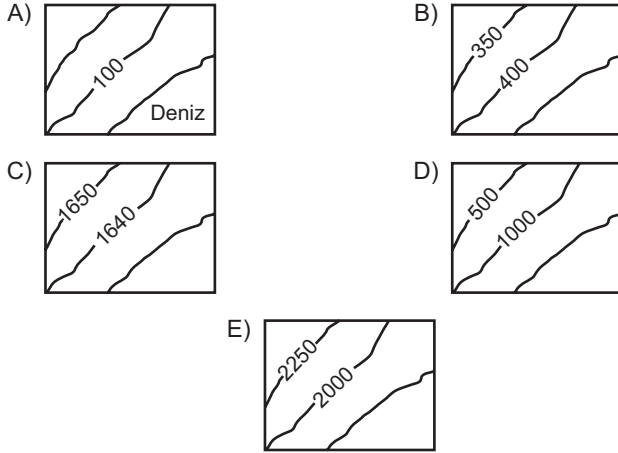
- I. Kuvayimilliye hareketi,
II. Tekalifimilliye Emirleri,
III. Düzenli ordu

kavramlarından hangileri topyekün savaş ile ilişkilendirilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

6. Kentsel peyzaj planlama, insanların yaşadığı yerleşim alanlarının gelişimi ve kullanımı; fiziksel çevrenin kullanımı, kamu yararı ve kentsel tasarım konuları ile ilgili teknik ve politik bir süreçtir. Bu süreç içerisinde elde edilen veriler ayrıntılı biçimde topoğrafya haritalarına aktarılır.

Parçada sözü edilen planlama için aşağıda verilen topoğrafya haritalarından hangisi daha uygundur?



7. Aşağıda verilen yeryüzü şekli ve oluşumunda etkili olan dış kuvvet eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

Yer şekli	Dış kuvvet
A) Kırgıbayır	→ Akarsu
B) Mantar kaya	→ Rüzgâr
C) Obruk	→ Buzul
D) Traverten	→ Yer altı suyu
E) Falez	→ Dalga

8.



Haritada numaralandırılmış yerlerin içinde bulunduğu bölgeler aşağıdakilerin hangisinde yanlış verilmiştir?

- A) I → Sık nüfuslu bölge
 B) II → Sanayi bölgesi
 C) III → Çöl bölgesi
 D) IV → Yağışlı bölge
 E) V → Akdeniz iklimi bölgesi

9. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizde göç alan bölgelerde yaşanan sorunlardan biri değildir?

- A) Konut açığının ortaya çıkması
 B) İşsizliğin artması
 C) Sanayi kuruluşlarının şehir içinde kalması
 D) Kırsal kesimdeki bağ, bahçe ve tarlaların boş kalması
 E) Eğitim, sağlık ve ulaşım hizmetlerinin aksaması

10. Aşağıda verilen afetlerden hangisinin oluşumunda beşeri faaliyetler etkilidir?

- A) 2011 yılında Van'da meydana gelen depremde çok sayıda kişi başka bölgelere göç etti.
 B) Giresun'un Düzköy ilçesinde meydana gelen heyelanda beş köy toprak altında kaldı.
 C) Karadeniz'de meydana gelen fırtınada dört balıkçı teknesi alabora oldu.
 D) Ovit Dağı'nda meydana gelen çığ sonucunda Rize - Erzurum arası karayolu ulaşımı aksadı.
 E) Bulgaristan'ın Meriç Nehri üzerinde bulunan baraj kapaklarının açılması sonucunda Edirne'deki tarım alanları sular altında kaldı.